

ПРИКАЗ
по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

от 11.03.2026 г.

№ 68-о

Об усилении мер безопасности
при получении сигнала «Ракетная опасность»
и при угрозе атаке БПЛА

На основании приказа управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 04.03.2026 г. №81 «Об усилении мер безопасности», в связи с осложнением оперативной обстановки, связанной с новыми угрозами применения беспилотных воздушных судов в отношении жилых и иных зданий, объектов образования, здравоохранения, промышленности и торговли, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и персонала гимназии №22:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за проведение эвакуации в гимназии №22 при получении сигнала «Угроза БПЛА» и «Ракетная опасность» директора гимназии Шумилову Е.П. (руководство процессом в целом) и заместителя директора по учебной работе Гаптрахманову Рашиду Фатрахмановну. (общая организация и проведение эвакуационных мероприятий). В случае отсутствия указанных лиц ответственность за проведение эвакуации возлагается на заместителя директора по АХР и дежурного администратора.

2. Учителей-предметников, ведущих уроки по расписанию, назначить ответственными за безопасность обучающихся конкретного класса, который находится у него на уроке/занятии или на перемене в рекреации ожидают начала урока. В момент сигнала успокоить обучающихся, взять классный журнал, организованно вывести класс по установленному маршруту к укрытию. На уроках при себе иметь бумажный журнал (список классов, в которых учитель ведет кроки).

3. Педагогов-психологов Михеичеву С.С., Юзееву Е.М. назначить ответственными за обеспечение психологического сопровождения эвакуационных мероприятий, оперативную работу по профилактике и локализации панических атак, стрессовых состояний и конфликтных ситуаций среди обучающихся и персонала; в условиях пребывания в укрытии.

4. Назначить ответственным за сбор общей отчетности о количестве укрытых обучающихся и сотрудников для доклада директору социального педагога Бариеву Юлию Викторовну. Для сбора указанных сведений иметь с собой подготовленную форму согласно Приложению №3.

5. Утвердить Инструкцию о порядке действий в случае получения сообщения об опасности атаки БПЛА и «Ракетная опасность» (Приложение №1).

6. Утвердить Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА и ракетной опасности для сотрудников и обучающихся (Приложение №2)

6. Утвердить распределение укрытий при объявлении угрозы опасности атаки БПЛА и сигнала «Ракетная опасность» (Приложение 3).

7. Заместителю директора по АХР Батаевой Л.А.

7.1. Проверить наличие во всех кабинетах и служебных помещениях табличек с указанием места укрытий и направления движения.

7.2. Предусмотреть в «заглубленных» помещениях наличие скамеек/стульев, питьевой воды, аптечки.

7.3. Содержать укрытий в чистоте, устранить складирование любых используемых/неиспользуемых предметов, мусора.

8. Классным руководителям 1-11 классов провести дополнительные инструктажи с учащимися по алгоритму действий в случае получения сигнала «Угроза БПЛА» и «Ракетная опасность».

9. Всем сотрудникам ознакомиться с данным приказом, инструкцией и алгоритмом о порядке действий под подпись.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор гимназии №22:

Е.П. Шумилова

Инструкции о порядке действий в случае получения сообщения об опасности атаки БПЛА и «Ракетная опасность»

В случае если сигнал «Ракетная опасность» поступил **до прибытия обучающихся** в образовательную организацию:

1 Директор информирует персонал и сотрудников об опасности, при нахождении на рабочем месте действовать согласно утвержденной инструкции.

2. Классные руководители:

а) оперативно (заблаговременно при возможности) информируют родителей (законных представителей) обучающихся о том, что в условиях действующего сообщения о ракетной опасности во избежание угрозы жизни и здоровью при перемещении по пути следования к месту учебы необходимо оставить детей дома, с принятием соответствующих рекомендованных мер по личной безопасности.

б) пропуски, допущенные обучающимися в связи с действующими сообщениями об опасности (объявлении тревоги), рассматривают в качестве уважительной причины отсутствия обучающихся.

3 При нахождении в здании сотрудникам необходимо:

- спуститься в подвал (заглубленное помещение).

- находиться в укрытии, до отмены сигнала «Ракетная опасность»;

В случае если сигнал тревоги («Ракетная опасность») поступил **во время нахождения обучающихся в образовательной организации**:

1. Ответственным за проведение эвакуации при получении сигнала «Угроза БПЛА» и «Ракетная опасность» незамедлительно проводится подготовительная работа (дает указание вахтеру, дворнику открыть подвалы) для эвакуации обучающихся.

2. Директор гимназии (в случае отсутствия директора – заместитель директора, ответственный за эвакуацию) сообщает по системе голосового оповещения об опасности угрозы БПЛА или ракетной опасности.

3. Незамедлительно прекратить проведение мероприятий на открытой территории вне зданий. Заместители директора, курирующие проведение занятий на улице информируют учителя о необходимости укрытия учащихся.

4. Персонал, сотрудники и обучающиеся под руководством учителя, проводившего урок, незамедлительно направляются в укрытие (подвальные помещения либо глухие рекреации) согласно указателям на двери помещений (Приложение 2). Сопровождающим учителям в местах укрытия в глухих помещениях в здании гимназии обеспечить учащихся местами для сидения (вынести стулья из ближайшего класса, скамейки из столовой). Обеспечить учащихся водой из ближайшего кабинета в случае укрытия в рекреациях и глухих местах в здании.

5. При прибытии к месту укрытия и размещении вверенных учащихся учитель сообщает в общую рабочую группу «Гимназия №22» в МАХ информацию о классе, количестве учащихся, месте нахождения во время сигнала об опасности и месте укрытия (Пример: «5а класс, 24 чел., каб. 102, технический подвал»).

6. По возможности не покидать здание и не выходить за его пределы до отмены сообщения об опасности.

7. Учителям, сопровождающим классы, не оставлять детей без присмотра до отмены сигнала тревоги. В случае прихода родителей вахтер либо сотрудник ЧОП направляет родителей к месту укрытия ребенка (согласно схеме эвакуации либо связавшись с классным руководителем). Родители находятся в месте укрытия до отмены сигнала об опасности. В случае принятия родителем решения забрать ребенка под свою ответственность, учитель передает ребенка «из рук в руки».

7. По завершении эвакуации по указанию директора (уполномоченного лица) информируют родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о временном прекращении образовательного процесса и нахождении детей в укрытиях;

8. После отмены сигнала «Ракетная опасность» необходимо:

- не торопясь выйти из укрытия; внимательно осматривать пути движения на наличие неразорвавшихся боеприпасов и иных опасных предметов, не прикасаться к ним.

9. В случае обнаружении неразорвавшихся боеприпасов и/или их фрагментов на территории объекта незамедлительно сообщить директору (уполномоченному лицу) о выявленном объекте (предмете), не допускать приближения людей к предмету:

Директор (уполномоченное лицо)

- незамедлительно информируют о происшествии оперативные службы;

- незамедлительно информируют о происшествии (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

- совместно с назначенными лицами организует мероприятия по удалению сотрудников и обучающихся от места случившегося на безопасное расстояние и предотвращению к нему доступа до прибытия оперативных служб;

- по завершении эвакуации информируют родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о временном прекращении образовательного процесса;

- обеспечивают беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; по прибытии оперативных служб действуют согласно их распоряжениям.

9 Директор (уполномоченные лица):

- обеспечивают непрерывность охраны объекта (охрану обеспечивают сотрудники ЧОП, вахтер);

- организуют визуальное наблюдение за потенциальным пролетом БПЛА над территорией объекта с целью его заблаговременного визуального обнаружения (назначает ответственного из числа сотрудников, не сопровождающих классы (дворник, другой технический персонал);

- в случае визуального обнаружения приближения БПЛА к объекту - организуют принятие комплекса мер по обеспечению безопасности обучающихся и персонала в рамках Инструкции о порядке действий в случае поступления сигнала «Ракетная опасность».

10 Необходимо сохранять бдительность до отмены опасности атаки БПЛА и «Ракетная опасность».

В случае приземления или падения БПЛА на территории объекта директор (уполномоченное лицо):

- незамедлительно информирует о происшествии оперативные службы

- незамедлительно информирует о происшествии (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

- организуют мероприятия по удалению сотрудников и обучающихся от места случившегося на безопасное расстояние и предотвращению к нему доступа до прибытия оперативных служб;

- по завершении эвакуации информируют родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о временном прекращении образовательного процесса; обеспечивают беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

- по прибытии оперативных служб действуют согласно их распоряжениям.

Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА и Ракетной опасности для сотрудников и обучающихся МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ

При получении единого сигнала опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (непрерывное звучание сирены):

Прекратить учебный процесс.

Обеспечить нахождение детей в здании образовательного учреждения (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации)!

Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, занять места в помещениях (укрытиях) согласно Приложению 3 к приказу №68-о от 11.03.2026 г.

Категория персонала	Действия
Руководство (директор и его заместители)	<p>Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить любым доступным способом информирование работников образовательной организации об опасности (подача сигнала «Внимание! Угроза атаки БПЛА!» («Ракетная опасность!») по средствам речевого оповещения);- принять решение об изменении порядка образовательного процесса (прекратить уроки, в т.ч. на улице, завершить прогулки в ГПД);- обеспечить размещение в безопасных местах (укрытиях) (подальше от окон) обучающихся и работников;- выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА;- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения;- при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс
Персонал (педагогический состав)	<p>При получении оповещения об угрозе атаки БПЛА или ракетной опасности:</p> <ul style="list-style-type: none">- прервать уроки/(занятия) в образовательной организации, завершить прогулку (уроки на свежем воздухе);- обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением (глухих коридорах, рекреациях, укрытиях) согласно плану размещения при угрозе атаки БПЛА;- педагогу (сопровождающему) детей находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий; следить за

	<p>поступающей информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди детей, помогая справляться с негативными эмоциями; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс
Работник охраны	<p>При получении сигнала оповещения об опасности посредством звуковой сирены («ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»), оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу тревожного сообщения посредством речевого оповещения; - обеспечить охрану объекта во время эвакуационных мероприятий; - действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения.
Технический персонал	<p>При получении сигнала оповещения об опасности посредством звуковой сирены («ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами, уводя за собой находящиеся поблизости людей); - организовать помощь при размещении обучающихся в места наименьшим остеклением (глухие коридоры, рекреации, места укрытия) в случае необходимости; - не допускать паники среди детей; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Обучающиеся	<p>При получении сигнала оповещения об опасности посредством звуковой сирены («ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога); - сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого; - в случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому; - обратить внимание на своих сверстников, оказать посильную помощь, если кто-то нуждается в поддержке (улыбнуться ему, взять за руку, приободрить); - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Родители (законные представители)	<p>Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в образовательном учреждении, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия. Сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с</p>

	первым желанием позвонить педагогу. Дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и педагогу
--	--

**Распределение укрытий при объявлении угрозы
опасности атаки БПЛА и сигнала «Ракетная опасность»**

Кабинет, помещение	Место укрытия
101	Кабинет 100 (хоз.блок)
102	Технический подвал
103	Технический подвал
104	Технический подвал
105	Остаются в 105 кабинете (за шкафами)
106,108, вахта	Технический подвал
113	«Доступная среда»
118	Выходят из кабинета, остаются там же
Малый спортзал	Выходят из кабинета (лестница к выходу на лыжную базу возле 118)
201	Лаборантская кабинета 201
Большой спортзал	Лыжная база в подвале
205	Подвал (лыжная база)
206	Подвал (лыжная база)
209	Подвал (лыжная база)
204,207	Лаборантская физруков
211	Подвал (лыжная база)
212	Технический подвал
213	Технический подвал
214	Технический подвал
215	Технический подвал
216	Темный коридор (возле 217 каб.)
217	Темный коридор возле 118 кабинета
218	Темный коридор возле 118 кабинета
219	Темный коридор возле 118 кабинета
Столовая	Темный коридор возле 118 кабинета, помещение столовой без окон.
220	Рекреация возле столовой (возле 112-113 каб.)
221	Рекреация возле столовой (возле 112-113 каб.)
222	«Темнушка» актового зала
223	«Темнушка» актового зала
315	Выходят из кабинета, маленькая рекреация возле 315 и библиотеки
317	Выходят из кабинета, маленькая рекреация возле 315 и библиотеки

Бухгалтерия, библиотека.	Рекреация 315 каб.
318	Выходят из кабинетов, остаются в коридоре возле 318 и 319
319	Выходят из кабинетов, остаются в коридоре возле 318 и 319
320	Выходят из кабинетов, остаются в коридоре возле 318 и 319
321	Выходят из кабинетов, остаются в коридоре возле 318 и 319
301,303	Выходят из кабинета, остаются в коридоре
302	Музей
304	Подвал (лыжная база)
305,306	Подвал (лыжная база)
307	Темный коридор возле 302 каб.
309	Темный коридор возле 302 и музея
310	Технический подвал
311	Технический подвал
312	Технический подвал
313	Технический подвал
314	Технический подвал

С приказом №68-о от 11.03.2026 г. ознакомлены:

№	ФИО	Подпись, дата	№	ФИО	Подпись, дата
1.	Аменова Э.З.		31.	Матюшкина К.А.	
2.	Ахметсафина К.В.		32.	Мустайкина О.В.	
3.	Ахметшина Я.Г.		33.	Мухлисуллина Г.Н.	
4.	Бакеева Г.Р.		34.	Мякишева Р.И.	
5.	Бармакова Л.Л.		35.	Низамутдинова Р.Р.	
6.	Бариева Ю.В.		36.	Огаркова С.Ю.	
7.	Бурмистрова Ю.М.		37.	Осипова Н.Д.	
8.	Бурмистрова Е.А.		38.	Петров Е.Н.	
9.	Бутвина Л.Р.		39.	Пономарева Ю.В.	
10.	Вагизова Р.Ф.		40.	Прописнова Л.И.	
11.	Вьюгова Г.Л.		41.	Рябова Е.Г.	
12.	Волкова Е.Г.		42.	Сайделова Ф.В.	
13.	Гаптрахманова Р.Ф.		43.	Сергеева И.В.	
14.	Гараева К.А.		44.	Сайфуллина Н.И.	
15.	Гимадиева З.Ф.		45.	Силина И.С.	
16.	Диденко Е.А.		46.	Советникова К.Д.	
17.	Дмитриева Т.П.		47.	Тазмеева Г.Т.	
18.	Долганова Д.Р.		48.	Токарева Л.И.	
19.	Егорова Л.М.		49.	Трухина Л.В.	
20.	Зинатуллина Г.Ш.		50.	Тюрина Н.В.	
21.	Калимуллина Э.Ф.		51.	Федосеева Д.М.	
22.	Каменева К.В.		52.	Хабибуллина Т.А.	
23.	Касимова Л.Р.		63.	Хайдарова А.К.	
24.	Кутнеева Е.Н.		54.	Хасанова Г.З.	
25.	Костин А.В.		55.	Царук В.Р.	
26.	Краснов Л.В.		56.	Шайдуллина Г.Г.	
27.	Латыпова Л.З.		57.	Щербакова Г.С.	
28.	Матвеева Н.М.		58.	Юзеева Е.М.	
29.	Мачтакова Н.И.		59.	Юрочкина Е.А.	
30.	Мишагина Ю.И.				
31.	Михеичева С.С.				